

برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

دليل الطالب

الإصدار الأول
محرم ١٤٤٤هـ





المحتويات

| | |
|----|--|
| 4 | المقدمة |
| 5 | المصطلحات |
| 6 | التعريف بالبرنامج |
| 6 | الطلبة المستهدفون في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية |
| 6 | المسارات التعليمية المتاحة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية |
| 6 | رحلة الطالب في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية |
| 7 | آلية التسجيل في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية |
| 7 | آلية الدراسة في البرنامج |
| 7 | مهام الطالب في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية |
| 12 | الخطط الدراسية للمسارات في برنامج التعليم المدمج للسنة الثانية |



المقدمة

يأتي برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية ضمن مستهدفات وزارة التعليم؛ وذلك لتعزيز تكافؤ فرص الوصول للتعليم، وتوفير خيارات تعليمية متنوعة، حيث يوفر البرنامج نموذج مرّن يُمكن الطلبة من الالتحاق بمسار تخصصي بالإضافة للمسار العام؛ مما يمنح الطلبة خيارات متعددة للدراسة ويكسبهم مهارات متنوعة تؤهلهم للاستعداد للمستقبل.

يهدف هذا الدليل لتوضيح دور الطالب في برنامج التعليم المدمج، وذلك من خلال تعريفه بالبرنامج وآلية التسجيل والتسكين في المسارات التخصصية في برنامج التعليم المدمج، وكذلك تزويد الطالب بالإرشادات التي تمكنه من التعلم الذاتي، واستخدام مصادر التعلم المتوفرة ومعرفة متطلبات الدراسة في البرنامج.

المصطلحات

| المصطلح | التعريف |
|--|---|
| برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية | مسار تخصصي يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة للمسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب. |
| المسار العام | أحد مسارات المرحلة الثانوية، ويركز على المجالات الرئيسة في العلوم الطبيعية والإنسانية، الذي يمكن الطالب من الالتحاق مباشرة بالتعليم ما بعد الثانوي في التخصصات العلمية والإنسانية. |
| مسار علوم الحاسب والهندسة | مسار تخصصي يُعنى بدمج علوم الحاسب مع الهندسة، ويؤهل طلاب المرحلة الثانوية لإكمال دراستهم الأكاديمية في تخصصات علوم الحاسب والهندسة، والتي تشكل النسبة الكبرى من حصة وظائف المستقبل، مع إمكانية أن يتجه خريج هذا المسار لسوق العمل، إما بشكل مباشر، أو بعد انخراطهم في برامج تخصصية قصيرة بعد المرحلة الثانوية، تساعدهم في الالتحاق بوظائف تتناسب مع المهارات المكتسبة في هذه المرحلة. |
| مسار الصحة والحياة | مسار تخصصي يهدف لتعزيز الثقافة العلمية والصحية، وتنمية الاقتصاد الوطني من خلال استثمار طاقات أبناء الوطن، وتوجيههم للالتحاق بالتخصصات الصحية التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم وحاجات سوق العمل، عبر توفير خبرات تعليمية تجريبية مرتبطة بحياة الطالب. |
| مسار إدارة الأعمال | مسار تخصصي يقدم للطلاب الخبرات التي يحتاجها في المجالات الإدارية والمالية والتسويقية والاقتصادية، وما يرتبط بها لاتخاذ قرارات صائبة نحو الحياة، والتوجه التعليمي والمهني المستقبلي. |
| التعليم المدمج | أحد أنماط التعليم الإلكتروني، الذي يمزج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد، ضمن ساعات الخطة الدراسية المعتمدة. |
| التعلم الإلكتروني الذاتي | نمط يتعلم فيه الطالب ذاتياً، عن طريق المنصات والمصادر الإلكترونية المتاحة. |
| التسكين | إجراءات تحديد التخصص الذي يدرسه الطالب بعد انتقاله من السنة الأولى المشتركة في نظام المسارات وفق مجموعة من المعايير والشروط. |
| حصص الإيقان | مجموعة من الحصص الإثرائية والعلاجية محددة وفق احتياجات الطالب. |
| معلم ميسر | معلم توكل له مهمة متابعة تقدم الطلبة في مسار برنامج التعليم المدمج في المواد التي تدرس بنمط التعلم الإلكتروني الذاتي. |

برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

مسار تخصصي يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة للمسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب.

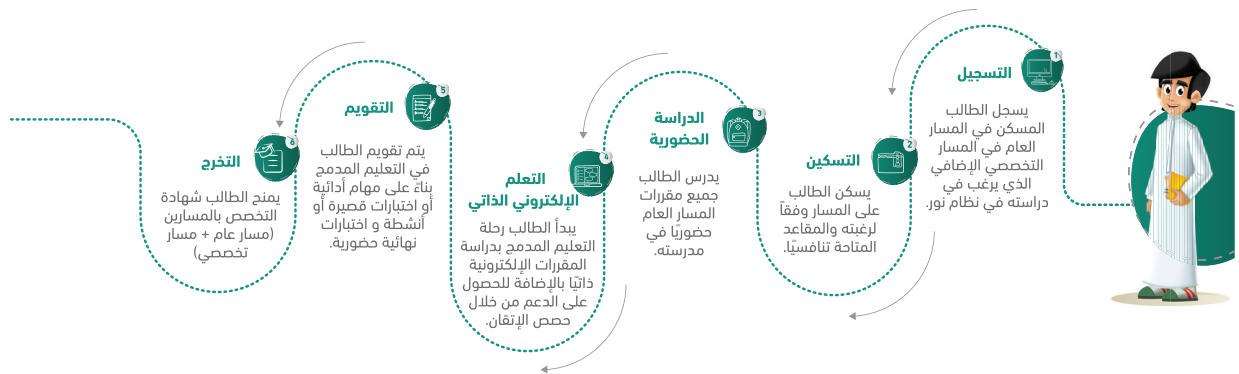
الطلبة المستهدفون في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

طلبة المسار العام الذين لا تتوفر لهم مقاعد في المسارات التخصصية في مدارسهم ولديهم الرغبة في دراسة مسار تخصصي إضافة للمسار العام.

المسارات التعليمية المتاحة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

١. مسار علوم الحاسب والهندسة.
٢. مسار الصحة والحياة.
٣. مسار إدارة الأعمال.
٤. المسار الشرعي.

رحلة الطالب في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية



شكل ١: رحلة الطالب في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

آلية التسجيل في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

يتم تسجيل الطلبة من خلال نظام نور وفق الخطوات التالية:

1. يسجل الطالب المسكن على المسار العام في المسار التخصصي الذي يرغب في دراسته.
2. يُسكّن الطالب في البرنامج وفق معايير التسكين.

ملاحظته: في حال عدم توفر المقاعد، يمكن للطالب رفع طلب نقل لمدرسة أخرى.

آلية الدراسة في البرنامج

يدرس الطالب المسار التخصصي الإضافي كبرنامج مدمج Blended Program حيث يتم دراسة المواد المشتركة بين المسار العام المسكن عليه الطالب والمسار التخصصي حضورياً في المدرسة، ومواد المسار التخصصي غير المشتركة عن بعد (تعلم إلكتروني ذاتي عن طريق المقررات الإلكترونية المعيارية في منصة مدرستي تحت إشراف معلم ميسر)، مع الاستفادة من حصص الإتيقان في حال توفر المعلم المتخصص في المدرسة.

مهام الطالب في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

يعتمد البرنامج المدمج للمسارات التخصصية بشكل أساسي على أسلوب التعلم الذاتي بحيث يتعين على الطالب دراسة محتوى المقرر الإلكتروني المعياري على منصة مدرستي والمصادر الأخرى المتوفرة، ويمكن للطالب إتمام رحلة التعلم من خلال الخطوات التالية:

1. بداية الفصل الدراسي

- التعرف على المقرر وتوصيفه، وذلك من خلال الاطلاع على الكتاب المدرسي.
- التواصل مع المعلم الميسر للحصول على الخطة الدراسية لتوزيع المقرر، ويمكن للطالب الاستفادة من الخطة الدراسية والزمنية في المقرر، وأن يكيف الخطة بما يتناسب مع وقت الطالب على أن يستكمل جميع العناصر التعليمية للدروس بشكل أسبوعي.
- التعرف على مكونات المقرر الإلكتروني، وكيفية استخدامه وذلك بالاطلاع على أدلة المقررات الإلكترونية المتوفرة على موقع العودة للمدارس.
- الاستعداد بالتأكد من توفر المتطلبات التالية:
 - جهاز حاسب آلي، أو حاسب لوحي، أو هاتف ذكي.
 - اتصال الإنترنت.
 - حساب منصة مدرستي مفعّل.

٢. أثناء الفصل الدراسي

التعلم الذاتي باستخدام المقررات الإلكترونية على منصة مدرستي والمصادر المتوفرة، وذلك من خلال القيام بالمهام التالية:

- الدخول لمنصة مدرستي ومشاهدة الدروس المسندة، وأداء جميع الأنشطة والتدريبات، وذلك بحسب الخطة الأسبوعية للمقرر، بحيث ينهي الطالب تعلم دروس المقرر لكل أسبوع.
- أداء التكاليف والاختبارات المضمنة في المقرر الإلكتروني.
- التواصل مع المعلم الميسر في حال وجود استفسارات أو الحاجة للدعم من خلال طرح سؤاله في (غرفة المعلمين) في منصة مدرستي، أو من خلال حصة المتابعة الأسبوعية للمعلم الميسر.
- يمكن للطالب الاستفادة من مصادر التعلم الداعمة للطالب في التعلم الإلكتروني الذاتي:

• قنوات عين:

يمكن للطالب متابعة قنوات عين على قمر عربسات (تردد ١٢٤٣٧) عامودي ومتابعة بث الدروس على قنوات المسارات:

- مسار علوم الحاسب والهندسة - السنة الثانية.
- مسار الصحة والحياة - السنة الثانية.
- مسار إدارة الأعمال - السنة الثانية.
- المسار الشرعي - السنة الثانية.

• أيقونة (مقرراتي) على منصة مدرستي:

من خلال أيقونة مقرراتي على منصة مدرستي، يمكن للطالب الاستفادة من المصادر التالية وذلك بالضغط على اسم المقرر:

- استعراض وحدات ودروس المقرر.
- استعراض قصاصات من الكتب لكل درس.
- استعراض الإثراءات المضمنة في كل درس.
- أداء التقييم الذاتي.

٥. الحصة الإضافية والإثراءات التعليمية:

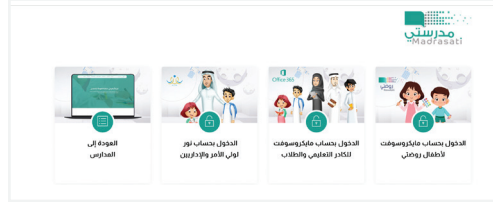
- يستطيع الطالب الاستفادة من الحصص الإضافية والإثراءات التعليمية من خلال :
 - حضور الحصص الإضافية من أيقونة (حصصي الإضافية) والتي قد ينشئها المعلم الميسر وذلك للإجابة عن الأسئلة والاستفسارات.
 - الاطلاع على الإثراءات التعليمية المرفوعة ضمن بنك الإثراءات والخاصة بالمقرر.
 - لمعرفة كيفية الوصول لمقرراتي، أو الحصص الإضافية، أو الإثراءات، يمكنك الاطلاع على دليل استخدام نظام مدرستي للطالب، المتوفر في موقع العودة للمدارس.

٣. نهاية الفصل الدراسي

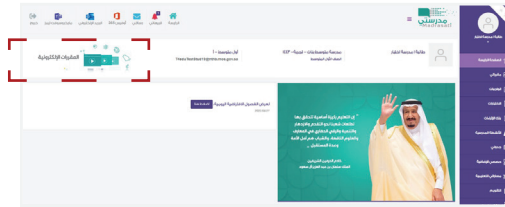
- في نهاية الفصل الدراسي، يتعين على الطالب ما يلي:
 - التأكد من استكمال جميع دروس المقرر الإلكتروني، وأداء جميع الأنشطة والتدريبات والاختبارات.
 - تسليم المهام الأدائية المطلوبة للمعلم الميسر.
 - مراجعة المقرر والاستعداد لأداء الاختبار النهائي حضورياً حسب الموعد المحدد من إدارة المدرسة.
 - أداء الاختبارات الحضورية في المدرسة.

خطوات الوصول للمقررات الإلكترونية المعيارية في منصة مدرستي:

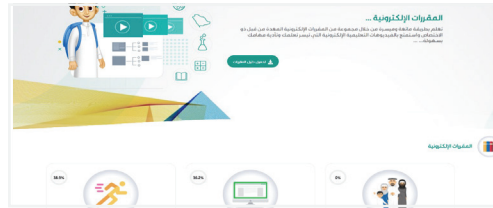
١- تسجيل الدخول لمنصة مدرستي.



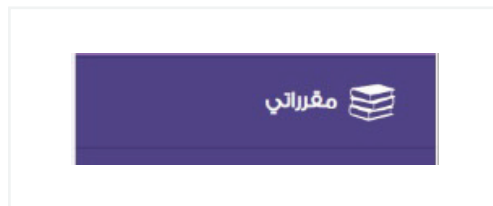
٢- الضغط على أيقونة المقررات الإلكترونية في الصفحة الرئيسية.



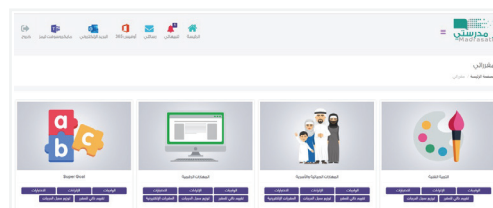
٣- ستظهر قائمة المقررات الإلكترونية ، يمكن الضغط على أيقونة (ابدأ) للبدء.



٤- كما يمكنك الوصول للمقررات الإلكترونية عن طريق أيقونة «مقرراتي» الموجودة في القائمة الجانبية.



٥- بعد الضغط على أيقونة «مقرراتي» ستظهر قائمة بمقرراتك الدراسية، أسفل المقررات مجموعة من الأيقونات من ضمنها أيقونة المقرر الإلكتروني للمادة.



٦- في حال عدم ظهور المقررات في صفحتك، يتم التوجه لفريق الدعم الفني في المدرسة، أو التواصل مع قنوات الدعم الفني الآتية:

- منصة مدرستي.
- هاتف الدعم الفني ١٩٩٩٦.
- نظام المحادثة الفورية الشات بوت.

كما يمكنك الاطلاع على الأدلة الإرشادية للمقررات الإلكترونية و أدلة استخدام منصة مدرستي عبر رمز الإستجابة أدناه.



دليل استخدام نظام مدرستي للطالب.



دليل المقررات الإلكترونية المعيارية

٤. التقييم وإصدار الشهادة

عند استكمال الطالب لجميع متطلبات التخرج في المسار التخصصي في برنامج التعليم المدمج والتي تشمل اجتياز جميع المقررات، يمنح الطالب شهادة بمسارين (مسار عام + مسار تخصصي) Double Major وبمعدل واحد وفق الجدول التالي:

| المسار الأساسي | المسار التخصصي | مدة الدراسة | الدرجة العلمية |
|----------------|---------------------------|-------------|---|
| المسار العام | مسار علوم الحاسب والهندسة | عامان | شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + مسار علوم الحاسب والهندسة) |
| المسار العام | مسار الصحة والحياة | عامان | شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + مسار الصحة والحياة) |
| المسار العام | مسار إدارة الأعمال | عامان | شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + مسار إدارة الأعمال) |
| المسار العام | المسار الشرعي | عامان | شهادة الثانوية بمسارين (المسار العام + المسار الشرعي) |

الخطط الدراسية للمسارات في برنامج التعليم المدمج للسنة الثانية

• مسار علوم الحاسب والهندسة:

| الفصل السادس | | | الفصل الخامس | | | الفصل الرابع | | | م | المسار | |
|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---|--------|--------|
| التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | | العام | مختبري |
| 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (2-2) | 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (1-2) | 1+ | 3 | التوحيد (1) | 1 | | |
| 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (3-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (2-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (1-2) | 2 | | |
| 2+ | 5 | الرياضيات (3-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (2-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (1-2) | 3 | | |
| 2+ | 5 | الكيمياء (3-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (2-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (1-2) | 4 | | |
| 2+ | 4 | الأحياء (3-2) | 2+ | 4 | الأحياء (2-2) | 2+ | 4 | الأحياء (1-2) | 5 | | |
| 1+ | 3 | التقنية الرقمية (2-2) | 1+ | 3 | التقنية الرقمية (1-2) | 1+ | 3 | الفنون | 6 | | |
| 2+ | 5 | الفيزياء (2) | 2+ | 5 | التاريخ | 2+ | 5 | اللياقة والثقافة الصحية | 7 | | |

| الفصل السادس | | الفصل الخامس | | الفصل الرابع | | م | المسار | |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|---|---------------------|---------------------|
| الحصص | المادة | الحصص | المادة | الحصص | المادة | | عام الحاسب والهندسة | تعليم إلكتروني ذاتي |
| 3 | إنترنت الأشياء (2-1) | 3 | إنترنت الأشياء (1-1) | 3 | علم البيانات | 1 | | |
| - | - | - | - | 5 | الهندسة | 2 | | |

• مسار الصحة والحياة:

| الفصل السادس | | | الفصل الخامس | | | الفصل الرابع | | | م | المسار | |
|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------|--------|--|
| التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | | | |
| 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (2-2) | 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (1-2) | 1+ | 3 | التوحيد (1) | العالم | تقني | |
| 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (3-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (2-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (1-2) | | | |
| 2+ | 5 | الرياضيات (3-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (2-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (1-2) | | | |
| 2+ | 5 | الكيمياء (3-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (2-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (1-2) | | | |
| 2+ | 4 | الأحياء (3-2) | 2+ | 4 | الأحياء (2-2) | 2+ | 4 | الأحياء (1-2) | | | |
| 1+ | 3 | التقنية الرقمية (2-2) | 1+ | 3 | التقنية الرقمية (1-2) | 1+ | 3 | الفنون | | | |
| 2+ | 5 | الفيزياء (2) | 2+ | 5 | التاريخ | 2+ | 5 | اللياقة والثقافة الصحية | | | |

| الفصل السادس | | الفصل الخامس | | الفصل الرابع | | م | المسار | |
|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|--------|---|------------|---------------------------|
| الحصص | المادة | الحصص | المادة | الحصص | المادة | | | |
| 3 | مبادئ العلوم الصحية (2-1) | 5 | مبادئ العلوم الصحية (1-1) | - | - | 1 | مستارة حصص | تجارة تكنولوجيا المعلومات |

• مسار إدارة الأعمال:

| الفصل السادس | | | الفصل الخامس | | | الفصل الرابع | | | م | المسار | |
|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---|--------|-------|
| التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | | العام | تخصصي |
| 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (2-2) | 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (1-2) | 1+ | 3 | التوحيد (1) | 1 | | |
| 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (3-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (2-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (1-2) | 2 | | |
| 2+ | 5 | الرياضيات (3-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (2-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (1-2) | 3 | | |
| 2+ | 5 | الكيمياء (3-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (2-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (1-2) | 4 | | |
| 2+ | 4 | الأحياء (3-2) | 2+ | 4 | الأحياء (2-2) | 2+ | 4 | الأحياء (1-2) | 5 | | |
| 1+ | 3 | التقنية الرقمية (2-2) | 1+ | 3 | التقنية الرقمية (1-2) | 1+ | 3 | الفنون | 6 | | |
| 2+ | 5 | الفيزياء (2) | 2+ | 5 | التاريخ | 2+ | 5 | اللياقة والثقافة الصحية | 7 | | |

| الفصل السادس | | الفصل الخامس | | الفصل الرابع | | م | المسار | |
|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|---|---------------|----------------------|
| الحصص | المادة | الحصص | المادة | الحصص | المادة | | إدارة الأعمال | تعليمي إلكتروني ذاتي |
| 5 | دراسات لغوية | 5 | مقدمة في الأعمال (2-1) | 5 | مقدمة في الأعمال (1-1) | 1 | | |
| 5 | الإدارة المالية (2-1) | 4 | الإدارة المالية (1-1) | 4 | مبادئ الاقتصاد | 2 | | |
| 5 | صناعة القرار في الأعمال (3-1) | 4 | صناعة القرار في الأعمال (2-1) | 4 | صناعة القرار في الأعمال (1-1) | 3 | | |
| 3 | تفسير (1) | - | - | - | - | 4 | | |

• المسار الشرعي:

| الفصل السادس | | | الفصل الخامس | | | الفصل الرابع | | | م | المسار | |
|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---|--------|-------|
| التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | | العالم | تخصصي |
| 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (2-2) | 1+ | 3 | الكفايات اللغوية (1-2) | 1+ | 3 | التوحيد (1) | 1 | | |
| 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (3-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (2-2) | 2+ | 5 | اللغة الإنجليزية (1-2) | 2 | | |
| 2+ | 5 | الرياضيات (3-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (2-2) | 2+ | 5 | الرياضيات (1-2) | 3 | | |
| 2+ | 5 | الكيمياء (3-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (2-2) | 2+ | 5 | الكيمياء (1-2) | 4 | | |
| 2+ | 4 | الأحياء (3-2) | 2+ | 4 | الأحياء (2-2) | 2+ | 4 | الأحياء (1-2) | 5 | | |
| 1+ | 3 | التقنية الرقمية (2-2) | 1+ | 3 | التقنية الرقمية (1-2) | 1+ | 3 | الفنون | 6 | | |
| 2+ | 5 | الرياضيات (2) | 2+ | 5 | التاريخ | 2+ | 5 | اللياقة والثقافة الصحية | 7 | | |

| الفصل السادس | | الفصل الخامس | | الفصل الرابع | | م | المسار | |
|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|---|--------|---------------------|
| الحصص | المادة | الحصص | المادة | الحصص | المادة | | الشرعي | تعليم إلكتروني ذاتي |
| 5 | القرآن الكريم (3-2) | 5 | القرآن الكريم (2-2) | 5 | القرآن الكريم (1-2) | 1 | | |
| 5 | علوم القرآن | 5 | قراءات 2 | 5 | قراءات 1 | 2 | | |
| 3 | تفسير (1) | 3 | التوحيد (2) | - | - | 3 | | |
| 3 | حديث (2) | - | - | - | - | 4 | | |
| 5 | الدراسات اللغوية | - | - | - | - | 5 | | |



وزارة التعليم
Ministry of Education